

2025. SZEPTEMBER 12.

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA
SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

Különös közzétételi lista

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról- alapján

név: Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda

székhely: 2100 Gödöllő Szabadság tér 19.

igazgató: Bedóné Grébel Anita Diána

tel: 06 28 514 975

e-mail: iskola@szimre.hu

OM azonosító: 037714-001

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény általános bemutatása
2. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató
3. Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
4. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények
5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai
6. Nyitva tartásának rendje
7. A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai
8. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai
9. Szervezeti és működési szabályzat
10. Házi rend
11. Pedagógiai program
12. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége
13. Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége
14. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei
15. Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok
16. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége
17. Hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai
18. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje
19. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma
20. Az intézmény továbbtanulási mutatói

1. **Az intézmény általános bemutatása**

A gödöllői Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda 1993. szeptember 1-jén kezdte meg működését. Nyolc évfolyamon 2 párhuzamos osztály van.

Iskolánk a gyermekek keresztény szellemben történő oktatását, nevelését tűzte ki célul. Azt szeretnénk, ha iskolánk hasonlítana egy ideális család életéhez, ahol mindenkor a kölcsönös szeretet, megértés és megbecsülés uralkodik. Ez a légkör alkalmas arra, hogy a gyerekek a legjobban érezzék magukat, legtöbbet hozzák ki önmagukból és valódi képességeiknek megfelelően tudjanak teljesíteni.

Az oktatásban mindig a keresztény európai kultúra hagyományainak összefüggésében tárjuk fel a tananyagot.

Olyan légkört kívánunk biztosítani, ahol a szülők és a pedagógusok egy közösséget alkotnak a gyerekekkel. A nevelők úgy nevelnek, hogy tanításukkal és jó példájukkal kedvet és mintát adnak az önneveléshez.

Többcélú intézményünk 3 éves kortól az általános iskola végeztéig vállalja a gyermekek/tanulók keresztény nevelését. Célunk, hogy a gyermekekben felébresszük a tudás megszerzésének igényét.

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola Tagóvodája 2006. augusztusában kezdte meg működését, ahol 3 csoportban nevelődnek a gyermekek.

Alapvető nevelési célunk:

Érett, felelős keresztény személyiségű emberek formálása, a személyes hit elmélyítése, a keresztény világnézet kialakítása

Egyéni képességek kibontakoztatása, tehetséggondozás, sikeres továbbtanulásra való felkészítés

Tanulóink keresztény neveltetése a középiskolában is folytatódhasson.

2. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A beiskolázást az igazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. Beiskolázásunkat nem köti körzethatár. A tanulók felvételéről az igazgató dönt.

Az elutasító döntés ellen az iskola igazgatójánál lehet fellebbezni. A fellebbezést az iskola igazgatójához kell benyújtani - az elutasítás kézhezvétele utáni 8 napon belül.

A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és gyermeke elfogadják az intézmény pedagógiai programját és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

Az első évfolyamra jelentkezőknél szülőkkel beszélgetve (hitélet, nevelés), a gyerekekkel játékosan ismerkedünk.

Plébánosi (lelkészi) ajánlást kérünk.

A felvétel rendje:

Az általános követelményeket kiegészítő szempontok az 1. évfolyamon:

- idősebb testvér már az iskola tanulója;
- egyházközösséghez tartozás.

A beiratkozást az állami, önkormányzati fenntartású iskolák beiratkozási időpontjával összhangban végezzük.

Jelentkezés módja: a kitöltött iskolai jelentkezési lap leadása.

3. Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerőre emelkedését követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám ezen a feladatellátási helyen:

Általános iskolában 489 fő

Az évfolyamok száma iskolatípusonként: Általános iskola 1-4. évfolyam

Általános iskola 5-8. évfolyam

4. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények

Étkezési térítési díj

A gyermekek étkeztetését intézményünk a Kalória Gödöllői Gyermekek és Közétkeztetési Nonprofit Közhasznú Kft útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyagnormát a Kalória Kft által – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg, figyelembe véve a Gödöllő Város Önkormányzata által rendeletben meghatározott - mindenkori - térítési díjat.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartásai alapján a Kalória Kft állítja ki a gyermekek részére. A térítési díjat közvetlenül a Kalória Kft számlájára kell befizetni.

Általános iskolás gyermekek térítési díja (2025. szeptember 1-től)

tízórai:	250 Ft/nap
ebéd:	710 Ft/nap
uzsonna:	200 Ft/nap

Az általános iskolás diétás gyermekek térítési díja:

tízórai:	300 Ft/nap
ebéd:	800 Ft/nap
uzsonna:	230 Ft/nap

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B § előírásai szerint biztosítjuk.

Tankönyvellátás

A 2013-tól felmenő rendszerben bevezetésre került ingyenes iskolai tankönyvellátást a kormány az 1265/2017. (V. 29.) Kormány határozat értelmében a 2017/2018. tanévben egy ütemben terjesztette ki az 5-8. évfolyam tanulói számára is. Így az 1-8. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult.

Az országos tankönyvellátást a Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft (KELLO) végzi.

5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

-

6. Nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legfeljebb 18.00 óráig van nyitva.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

DÁTUM	ESEMÉNY
AUGUSZTUS	
augusztus 25.	Alakuló értekezlet
augusztus 26.	Tanévnyitó értekezlet
augusztus 26.	Alsó tagozaton lévő munkaközösségek alakuló ülése
augusztus 26.	Felső tagozaton lévő munkaközösségek alakuló ülése
augusztus 26.	Mérési, értékelési munkaközösség BECSülés
augusztus 28.	Óvodai évnyitó
augusztus 29.	Veni Sancte szentmise a Szentháromság-templomban
SZEPTEMBER	
szeptember 1.	A tanév első napja
szeptember 2.	5. évfolyam szülői - Ebédlő
szeptember 1-5.	Mozgásterápiás szűrés 1. osztály
2025.09.1-15.	Gyógytestnevelés szűrés
szeptember 7.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
szeptember 7.	Szentháromság-templom - táska áldás
szeptember 8.	Szakköri lapok, délutáni kikérők, kérelmek, igazolások lead.hi.
szeptember 9.	Szülői értekezlet a Szentháromság-templomban, az elsőáldozásra készülő gyerekek szüleinek (4. osztály)
szeptember 11.	Tájfutás - bemutatóóra

szeptember 13.	Sportág választó a Belvárosi Napokon
szeptember 15.	Szakkörök indulása
szeptember 1-12	Iskolai sportruházat kiadása
szeptember 1- 12.	Szülői értekezletek
szeptember 11-12	Felső tagozatosok tanulmányi kirándulása
szeptember 1-október 10.	MEDVE Mateg
szeptember 3-október 10.	MEDVE Mateg verseny időszak
szeptember 17.	3-4. osztályok Gazdakalendáriumi kirándulása a Szentendrére a Skanzenbe
szeptember 16-18.	Papírgyűjtés
szeptember 17.	Szerda reggeli szentmisék kezdete
szeptember 18.	Bolyai matematika verseny 3-8. nevezési határidő
szeptember 18.	Úszás órák elindulása 3-6. évfolyamon
szeptember 19.	Tanmenetek leadásának határideje
szeptember 19.	Gyerekek év eleji gyónási lehetőségének megszervezése Felső tanulók gyóntatása
szeptember 20.	MATE-GEAC Félmaraton
szeptember 20.	KATTÁRS
szeptember 26.	Magyar Diáksport Napja-Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témánapja
szeptember 26-27.	Kutatók éjszakája - gyónást figyelni
szeptember 26.	Elsőáldozók gyónása
szeptember 28.	Elsőáldozás
szeptember 30.	Szülői értekezlet a Szentháromság-templomban, az elsőáldozásra készülő gyerekek szüleinek (3. osztály)
szeptember 30.	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
szeptember	TÉR első félév óralátogatások
szeptember 30-ig	Jelentkezés MDSZ versenyekre
szeptember	Felső tagozat értekezlete
szeptember	Vezetőségi értekezlet
szeptember	1.a évfolyam IKM mérés

szeptember	Szent Imre nap - Fotó és rajzpályázat kihirdetése
szeptember 17 - október 9. között	8. évfolyamon-Pályaorientációs mérés Mérési adatok megküldése október 16-ig
OKTÓBER	
október 1.	Nevezés a Bolyai anyanyelvi csapatversenyre 3-8. évfolyamosok
október 1.	"Zenél az udvar" - Zene világnapja október 1.
október 1	BOZSIK foci versenyek indulnak
október 6.	Alsó tagozaton az aradi vértanúkra emlékezünk
október 7.	Zrínyi matematika versenyjelentkezési határidő
október 8. / 09-én	Felső tagozaton osztályfőnöki óra keretében az aradi vértanúkra emlékezünk
október 10-ig	DIFER mérés elvégzésének határideje
október 1-13-ig	Harmatcsepp tanulmányi verseny
október 10.	Bolyai matematika verseny megyei/körzeti forduló (5-8. évfolyamosok) Iskolánkban írják
október 12.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
október 15.	KIDS Asztalitenisz
október 18.	Tanítás nélküli munkanap
október 20.	Bolyai természettudományos csapatversenyre jelentkezés (3-8. évfolyamosok)
október 22.	Október 23. megemlékezés az 1956-os Forradalomról, ünnepi műsor a 8. osztályosok közreműködésével. szünet előtti utolsó tanítási nap
Október 23-november 2.	Őszi szünet
október 22.	DIFER méréssel kapcsolatban jelentés az OH-nak
október 23.	8. évfolyam koszorúzás

október 25.	Szent Imre napi rajzverseny, fotópályázat, szavalóverseny
október	TÉR első félév óralátogatások
október	Rózsafüzér
október	Felső tagozat értekezlete
október	Vezetőségi értekezlet
október	Balassagyarmat ének- és próza
október	1.b évfolyam IKM mérés
október	MDSZ - labdarúgás
október	HEBE Kft. Országismereti verseny (angol)
NOVEMBER	
november 3.	Őszi szünet utáni első tanítási nap
november 5.	Szent Imre nap - mise a Szentháromság templomban; Lelkinap 3.b és a felsős hitoktatók
november 7.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny 3-8. évfolyamosok- megyei/körzeti Iskolánkban írják
november 9.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
november 12.	Felső tagozat fogadónap
november 14.	Bolyai matematika országos döntő / írásbeli
november 21.	Bolyai anyanyelvi országos döntő / írásbeli
november 24.	Zrínyi Matematikai verseny iskolai forduló
november 28.	Suli Buli
november 29.	Bolyai matematika országos döntő / szóbeli
november 30.	Advent kezdete (Hétköznapokon Roráté szentmisék a Szentháromság-templomban, a szerda reggeli iskolai szentmisék szünetelnek.)
november 30.	Elsőáldozásra készülők befogadása a Szentháromság-templomban
november	Közlekedés Biztonsági felkészítés
november	TÉR óralátogatások
november	Erzsébet szavalóverseny- városi

november	Nagykátai Egyházmegyei szavalóverseny - ha meg lesz hirdetve
november	Anyanyelvcsavar
november	KIDS Úszás
november	Városi Diákolimpia - Asztalitenisz, kosárlabda, foci
november	Dugonics András matematika verseny 1. forduló
november	TÉR első félév óralátogatások
november	Felső tagozat értekezlete
november	Vezetőségi értekezlet
DECEMBER	
december 1.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára
december 5.	DIFER- érintett tanulók vizsgálatának elvégzésének határideje
december 13.	Bolyai anyanyelvi országos döntő / szóbeli
december 12.	Gyerekek gyónása
december 13.	Tanítás nélküli munkanap
december 14.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
december 9-12	Mézeskalács kupa
december 18.	Fehér asztal - év végi hálaadás
december 19.	Gyermekek lelki napja (Pásztorjáték)
december 20 -január 4.	Téli szünet
december 24.	Pásztorjáték a Szentháromság-templomban
december	Cipősdoboz akció, irgalmasság gyakorlatának elmélyítése céljából
december	Téli sportok népszerűsítése - korcsolyázás lehetőségének keresése
december	TÉR első félév óralátogatások
december	Felső tagozat értekezlete
december	Vezetőségi értekezlet
december 20-január 2.	Téli szünet
JANUÁR	
január 5.	Téli szünet utáni első tanítási nap
január 6.	Vízkereszt - mise
január 10.	Tanítás nélküli munkanap
január 12.	NETFIT adminisztráció előkészítése

január 19.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny megyei/körzeti Iskolánkban írják
január 11.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
január 21.	Ökumenikus imaóra a Szentháromság-templomban, Magyar kultúra napja
január 22.	Félévi osztályozó értekezlet felső tagozat
január 23.	Az első félév vége - bizonyítványosztás január 30-ig
január 23-ig	TÉR első félév óralátogatások
január 24.	Központi írásbeli felvételi-9. évfolyamra, 6 és 8 osztályos gimnáziumi képzésre (Pótnap: február 3. 14.00)
január 20-tól	TÉR második félév óralátogatások
január 28.	Bizonyítványosztás az első órában
január 28.	Félévi nevelőtestületi értekezlet
január 27-február 4.	Szülői értekezletek
január	Országos Német Nyelvi verseny
január	Karolina - Vác
január	Lemorzsolódás vizsgálata
január	Városi Diákolimpia - Röplabda, futsal
január	MDSZ Labdajátékok 2. félév - megyei elődöntő, döntő
január	Téli sportok népszerűsítése - korcsolyázás lehetőségének keresése
január	Dugonics András matematika verseny 2. forduló
FEBRUÁR	
február 6.	Iskolai farsang
február 7.	Egyházközségi farsang
február 8.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
február 10.	Leendő elsősök szülei részére tájékoztató (az iskola ebédlőjében)
február 13.	Felvételi - Intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
február 13.	Bolyai természettudomány országos döntő / írásbeli

február 12-16.	NETFIT felmérés 5-6. osztály
február 19-23.	NETFIT felmérés 7-8. osztály
február 18.	Hamvazószerda - Templom
február 19.	A középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és jelentkezési lapok megküldésének határideje
február 20.	Zrínyi Matematikai verseny - megyei
február 19-21.	Tantestületi lelkigyakorlat / Vác
február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)
február	TÉR második félév óralátogatások
február	Hermann Ottó verseny nevezés
február	Angol próba szóbeli vizsga
február	Felső tagozat értekezlete
február	Vezetőségi értekezlet
február	Iskolai Fotópályázat
MÁRCIUS	
március 2-6	Pénzügyi tudatosság témahete
március 7.	Bolyai természettudomány országos döntő / szóbeli
március 8.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
március 2-19.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
március 13.	OH részére a méréshez szükséges adatok megküldésének határideje
március 13.	Iskolai megemlékezés 1848-ról
március 15.	Városi megemlékezés 1848-ról (7. évfolyam 15-én koszorúzás)
március 17-18-19.	Ismerkedés a leendő elsősökkel
március 20.	Gyerekek gyónása
március 23.	OH - mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.
március 23-27	Digitális témahét
március 24.	"Gödöllő 60" - iskolai szavalóverseny

március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. / Határidő március 27.
március 31.	Lelki nap: Szentmise a Szentháromság-templomban, Passió, osztályonként lelki program - Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
március	TÉR második félév óralátogatások
március	Esélyegyenlőség napja
március	Dugonics András matematika verseny 3. forduló
március	Szépkiejtési verseny
március	Diákolimpia Mezei futóverseny, Kosárlabda, Labdarugó versenyek
március	Felső tagozat értekezlete
március	Vezetőségi értekezlet
ÁPRILIS	
április 1.	Tanítás nélküli munkanap -Nepomuki-nap
április 14-május 17.	MEDVE Matek
április 1-11	Tavaszi szünet
április 13.	Tavaszi szünet után első tanítási nap
április 16.	Felső pedagógusok fogadó délutánja
április 23.	"Aranytoll" Egyházmegyei helyesírás verseny
április 23-24	Elsős beiratkozás - Tankötelesek beiratása -Központi időpont
április 12.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
április 17-19	Zrínyi matematikai verseny országos - Kecskemét
április 15.	A holokauszt áldozatainak emléknapja április 16. (Az emléknapot megelőző időszakban osztálykeretben történik a megemlékezés.)
április 20-24	Fentarthatósági témahét
április 27-30.	Határtalan pályázat, a 7. évfolyam Erdélyi utazása

április	TÉR második félév óralátogatások
április	Bátonyterenye meghívásos verseny
április	Papírgyűjtés
április	Diákolimpia megyedöntők és úszás egyéni versenyek
április	Felső tagozat értekezlete
április	Aluljárófestés
április	Angol szépkiejtési verseny
április	Vezetőségi értekezlet
április	Bozsik foci
április	Egyházmegyei hittanverseny Pécel
MÁJUS	
május 4.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
május 19-20.	Felső s beiskolázás
május 06-ig	NETFIT mérés befejezése
május 10	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
május 15.	Nepomuki- nap
május 24.	Pünkösöd
május 29.	Elsőáldozók második gyónása
május 29-ig	TÉR második félév óralátogatások befejezése
május	8. évfolyamosok fényképezése
május	Családi napok
május	Anyák napja az alsó tagozaton
május	Óvodások látogatása az iskolába
május	KIDS Labdajátékok - országos bajnokság
május	Megyei Diákolimpia - Atlétika
május	Hermann Ottó verseny
május	Felső tagozat értekezlete
május	Vezetőségi értekezlet
május	Szülői értekezletek
JÚNIUS	
június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja (osztályfőnöki órákon ismételt megemlékezés június 3-án.)
június 5.	OH - a mérések adatainak megküldési határideje
június 14.	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
június 11.	Év végi felsős osztályozó értekezlet
június 8-12.	Alsó tagozatosok kirándulásai

június 8-12.	Német kirándulás
június 17.	DÖK nap
június 18.	Pályaorientációs
június 18.	Bankett
június 19.	7. és 8. osztályosok gyónási lehetősége
június 19.	Utolsó tanítási nap
június 19-ig	Feltöltési határidő NETFIT rendszerbe
június 19.	8. Évfolyam ballagási ünnepsége
június 20.	Tanévzáró - Te Deum
június 22.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet
június 22-26-ig	Iskolai táborok
június	Diákolimpia országos döntő - atlétika
június	KIDS vívóverseny
június	"Jó tanuló, jó sportoló" díjak megbeszélése
június	Te Deum Vácon
Ledolgozandó - projekt nap	
április 1.	Tanítás nélküli munkanap - Nepomuki nap
Tanítás nélküli munkanapok -	
2025. október 18. (10.24.)	Tanítás nélküli munkanap
2025. december 13. (12.24.)	Tanítás nélküli munkanap
2026. január 10. (01.02.)	Tanítás nélküli munkanap
2026. február 20. (19-21.)	Tanítástületi lelkigyakorlat-Tanítás nélküli munkanap
június 18.	Diákönkormányzati nap
június 17.	Pályaorientációs nap

7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Kompetenciaterületek	2015-16.	
	Kompetenciák értékelése %-ban	
	pedagógus	pedagógus
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	97	97
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	97	94
3. A tanulás támogatása	96	92
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval	95	97

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	100	93
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	100	94
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	100	97
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	96	96
	97,63	95,00

2016-17. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2017-18. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2018-19. Vezetői tanfelügyelet

2019-20. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2020-21. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2021-22. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2022-23. Vezetői tanfelügyelet.

2023-24. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2024-25. Intézményi tanfelügyelet

Tevékenységek	Fejleszhető	Kiemelkedő
1.	Az országos mérések eredményeinek elemzése, az elemzések eredményeinek beépítése a tervezés folyamatába, a szükséges korrekciók elvégzése. Az intézmény önértékelési rendszerének továbbfejlesztése A digitális mérésekre való felkészítés módjai.	Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például tanévre, tanulócsoportra tervezett, egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.
2.	A szülői szervezetekkel való kapcsolat erősítése: nevelési tanácsok, előadások szervezése az igények alapján. Gyermekvédelemmel kapcsolatos új elvárások és feladatok további követése.	A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógusok és az intézményvezetés nagyfokú hivatástudattal és keresztényi szemlélettel rendelkeznek, magatartásukban és kommunikációjukban példaértékűek. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal,

		<p>és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. A kiemelt figyelmet igénylő és tehetséges tanulókkal rendszeresen és magas szinten foglalkoznak. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület kiemelt figyelmet fordít.</p>
3.	<p>A mérési eredményeket a részletesebb nevelőtestületi elemzése és az elemzésből fakadó feladatok beépítése a következő év munkatervébe.</p>	<p>Az országos kompetencia mérés évek óta jó eredményeket mutat, az eredmények elemzése és visszacsatolása megtörténik. Az intézményre egyéb értékelési rendszert is működtetnek (E-DIA). Az intézményi pedagógiai folyamatok (például tanévre, tanulócsoportha tervezett, egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Az eredmények és az azokat elősegítő módszerek és tanulásszervezési eljárások elemzése, fejlesztése. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</p>
4.	<p>Az intézmény Facebook oldalának naprakész működtetése.</p>	<p>A pedagógusok sokrétű szakmai együttműködése más intézmények pedagógusaival, pedagógiai munkát segítő szakemberekkel és egymással, a tanulók képességfejlesztése érdekében. Az intézmény empatikus emberi kapcsolatai, a pedagógusközösség összetartása, példaértékű együttműködése a közös célok eléréséért, jótékonykodás megvalósításáért. Aktívan működik a belső tudásmegosztás, melyet a vezetőség támogató hozzáállása jellemez. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések.</p>
5.	<p>A külső partnerekkel, a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, Szülői Szervezet felélénkítése, az aktivitás szinten tartása.</p>	<p>Széleskörű, élő kapcsolattartás, nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer, a pedagógiai munka eredményessége érdekében. Megfelelően kidolgozott, szabályozott a panaszkezelés.</p>
6.	<p>Közösségi tér kialakítása lehetőség szerint. A különleges bánásmódot igénylő tanulók neveléséhez további képzések biztosítása.</p>	<p>Az intézmény eszközállományának, és informatikai hátterének korszerűsítése, fejlesztése. Az intézmény vezetése felkészült és elkötelezett a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzési feladatok elvégzésére. Az intézményi közösség</p>

		<p>együttműködése, a szervezeti kultúra magas színvonalú és hatékony, amelyben tanár és diák egyaránt jól érzi magát. Elhivatottan dolgoznak intézményi eredményeik megtartásáért, a személyi, tárgyi feltételek biztosításáért. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját. Megfigyelhető az intézmény munkatársainak tevékeny részvétele a közösségi, tanórán kívüli programok szervezésében. Különösen hangsúlyosan jelenik meg a keresztény értékrend az intézményi programokban.</p>
7.	A tankönyvek, segédanyagok kiválasztása során bővítési lehetőségek vizsgálata.	<p>A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézmény, a magas színvonalú infrastruktúrája következtében, alkalmas a 21. századi általános iskolai képzés igényeinek kielégítésére. Emellett a pedagógusok folyamatos képzése biztosítja a korszerű tudásátadást.</p>

8. Szervezeti és működési szabályzat

https://szimre.hu/tanugy/SZMSZ_2024.pdf

9. Házi rend

<https://szimre.hu/tanugy/Hazirend%202024..pdf>

10. Pedagógiai program

<https://szimre.hu/tanugy/PP%202024..pdf>

11. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

2021. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés, szak megnevezése
Pedagógus	egyetem	angol nyelv
Pedagógus	főiskola	minőségbiztosító
	egyetem	hittanár, magyar nyelv és irodalom

Pedagógus	főiskola	hittanár, történelem
Pedagógus	egyetem	testnevelés, történelem, Állampolgári ismeretek
Pedagógus	egyetem	digitális kultúra, német nyelv
Pedagógus	egyetem	magyar nyelv és irodalom, hittan
Pedagógus	főiskola	ének-zene tanár, népművelő, néptáncoktató, együttesvezető
Pedagógus	egyetem	kémia
Pedagógus	főiskola	tanító, ének, népművelés
Pedagógus	főiskola	tanító, hittan
Pedagógus	főiskola	magyar nyelv és irodalom, történelem
Pedagógus	főiskola	magyar nyelv és irodalom, történelem tanár
Pedagógus	főiskola	mentortanár, mester
	egyetem	gyógytestnevelés
	főiskola	testnevelés
Pedagógus	főiskola	tanító
		német
Pedagógus	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	teológus
Pedagógus	főiskola, egyetem	gyógypedagógia, mester
Pedagógus	főiskola	közoktatásvezető
	főiskola	fejlesztőpedagógus
	főiskola	matematika, fizika tanár
Pedagógus	főiskola	biológia-földrajz tanár,
Pedagógus	főiskola	szakértő, szaktanácsadó, mester
	főiskola	tanító, testnevelés
Pedagógus	főiskola	tanító, angol műveltség
	főiskola	angol nyelv és irodalom tanár
Pedagógus	egyetem	teológus
Pedagógus	egyetem	plébános
Pedagógus	főiskola	tanító, testnevelés
	főiskola	matematika
Pedagógus	főiskola	matematika, fizika tanár
Pedagógus	főiskola	biológia, német nyelv tanár
	mesterfokozat MSc	okleveles némettanár
Pedagógus	főiskola	tanító, orosz nyelv
Pedagógus	főiskola	történelem, testnevelés, állampolgári ismeretek tanár
Pedagógus	főiskola	történelem, orosz tanár

Pedagógus	főiskola	tanító, könyvtáros, orosz nyelv
Pedagógus	főiskola	angol nyelv és irodalom tanár
	főiskola	tanító, angol nyelv
Pedagógus	főiskola	tanító
	főiskola	számítástechnika tanár
Pedagógus	főiskola	tanító, vizuális nevelés
	főiskola	technika, informatika, háztartásgazdálkodás tanár
	főiskola	rajz tanár
Pedagógus	főiskola	közoktatási vezető
	főiskola	tanító, könyvtár
	főiskola	szakértő
Pedagógus	főiskola	tanító, történelem speciális kollégium
Pedagógus	egyetem	matematika, fizika tanár
Pedagógus	főiskola	történelem tanár
	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	angol nyelv
	főiskola	tanító, ének-zene
Pedagógus	főiskola	tanító
	főiskola	óvodapedagógus
Pedagógus	főiskola	hitoktató
	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	táncpedagógus
	egyetem	közoktatási vezető
	egyetem	okleveles tánctanár
	egyetem	testnevelő instruktork
Pedagógus	főiskola	magyar nyelv és irodalom tanár
	főiskola	tanító
	főiskola	református hitoktató

12. Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

2023.09.01.		
Alkalmazott végzettsége		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés
1.	egyetem	iskolaitkár
2.	főiskola	iskolaitkár
3.	főiskola	pedagógiai asszisztens
4.	főiskola	pedagógiai asszisztens

13. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A 2022/23. tanévben volt először mérés 4. és 5. évfolyamon. A 4. és 5. évfolyam 2023/24. évi eredményei a beszámoló elkészítéséig nem jelentek meg az intézményi gyorsvisszajelző felületen, így azokról érdemben nem tudunk eredményekről beszámolni.

A 2023/24. tanévben volt először mérés digitális kultúra és történelem tantárgyakból. Mivel ezeken a területeken eddig az évig nem voltak eredmények, így ezek a mérések csak próbaméréseknek tekinthetők.

Az előző évi eredményeinkhez hasonlóan a 2023/24-es tanévben is matematikából és szövegértésből a viszonyítási csoportok átlageredményeihez képest szignifikánsan jobban teljesítettek diákjaink. Németből és természettudományból is ilyen kimagasló átlagot értünk el. Angol idegen nyelvből mindkét évfolyamon az országos értékekhez hasonló eredmény született.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya hatodik évfolyamon minden tantárgyból jóval alacsonyabb, mint nyolcadik évfolyamon, ami annak a következménye, hogy sokan a hatodik osztály után gimnáziumban folytatják tanulmányaikat.

Szövegértés és természettudomány területeken elért eredményeknél ugyanez a tendencia figyelhető meg, az alapszint alatt teljesítők aránya 6. évfolyamon 10% alatt marad, 8. évfolyamon kis mértékben haladja csak meg a 20%-ot.

Angol nyelvből az alapszintet el nem érő tanulók aránya 6. évfolyamon 23,5%, 8. évfolyamon 32%, mely értékek az országos és a hasonló iskolák értékeihez közelítenek.

Kiemelkedő, hogy német nyelvből 6. évfolyamon egy tanuló sincs alapszint alatt, 8. évfolyamon 20% közeli, mely értékek meg sem közelítik az országos átlagot, illetve a hasonló iskolák átlagát (6. évfolyamon 50-60% közötti, 8. évfolyamon 70% feletti az arány).

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya matematika és szövegértés területen a 6. és a 8. évfolyamon 5% alatti, mely értékek meg sem közelítik az országosan, illetve a hasonló általános iskolákban a minimum szint alatt teljesítő tanulók arányát.

Az alapszintet és a minimum szintet el nem érők aránya mind az országos, mind a hasonló képzési rendszerben tanulókhöz képest az angol nyelv kivételével sokkal kevesebb.

A vizsgált időszakban az iskola az országos átlaghoz, a városi általános iskolákhoz és a nagy városi általános iskolákhoz képest is szignifikánsan jobban teljesített.

Összességében tehát elégedettek lehetünk tanulóink teljesítményével.

Továbbra is célunk fejleszteni tanulóinkat szövegértés területén. Terveink között szerepel digitálisan összeállított feladatsorok elkészítése és a gyengébb eredményt elért tanulók ilyen módon történő fejlesztése. Angol nyelvből korrepetálást és szakköri foglalkozásokat is biztosítunk a lemaradó és a kiemelkedő tanulók számára.

Az eddig rendelkezésünkre álló számítógép állományt további eszközökkel kívánjuk fejleszteni, ezzel is biztosítva a nyelvtanárok részére a nyelvi labort, alsóbb évfolyamokon a bontott csoportok részére a digitális eszközök használatát.

14. Tanulók le és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

A 2023/24-es tanévben nem volt kimaradó és évfolyamismétlő tanuló.

15. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

A jelentkezés félévre szól. A hiányzást ugyanúgy kell igazolni, mint a tanórai hiányzásokat.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások intézményi szervezésben

Alsó tagozaton:

Felső tagozaton

Gyógytestnevelés

Röplabda

Kosárpalánta	Énekkar
Magyar szakkör	Matematika szakkör
Matematika szakkör	Magyar szakkör
Vizuális kultúra szakkör	Kosárpalánta
Zsinórlabda	Természettudomány
Játékos sport	Alkotókör
Mozgásfejlesztés	Robotika
Kézműves	Média
TSMT	Digitális fejlesztés angol, német nyelven

Atlétika

Focisuli

Csevegő

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások nem intézményi szervezésben

Sakk

Bozsik foci

Asztalitenisz

Szolfézs

Néptánc

16. Hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

Házi feladat:

A házi feladat a már megértett tananyag rögzítésére, elmélyítésére szolgál. Az oktatás keretében csak annyi házi feladat adható, amennyit egy átlagos képességű gyerek a délutáni tanulási időben meg tud oldani.

A tanulószobai foglalkozás keretében legalább az írásbeli házi feladat elkészítését meg kell követelni a tanulóktól.

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Iskolai dolgozatok

Matematikából, idegen nyelvből évente minimálisan a tárgy heti óraszámával egyező, magyar nyelv és irodalomból legalább 3 iskolai dolgozat íratása kötelező. "Nagy" vagy témazáró dolgozat az, melynek időtartama 1 vagy több tanóra és egy vagy több téma illetve negyedév, félév, stb. anyagát öleli fel, ilyen dolgozatból egy nap egy osztályban csak kettő íratható. A dolgozatokat legkésőbb két héten belül ki kell javítani, eredményüket a tanulókkal ismertetni kell. Iskolai dolgozat ezen felül bármely más tárgyból íratható. A tanév vége előtt 5 munkanappal témazáró dolgozatot íratni nem szabad. Azok a tanulók, akik tanév végén kettőnél több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapnak, az évfolyamot kötelesek megismételni.

Témazáró dolgozat

Megegyezik az írásbeli felelet elvárásainak százalékos arányaival. Javítási lehetőség: a pótlólag felkészült tanuló a témazárót követő időszakban beszámolhat, javíthat.

Felmérések

A tanulók folyamatos értékelésében fontos szerepe van a felméréseknek. Felméréseket a bevezető, kezdő alapozó és fejlesztő szakaszban egyaránt készítünk magyarból, matematikából, környezetismeretből tanév elején, félévkor és év végén. Az év eleji felmérések diagnosztikusak, melyek az ismétlést követik, így tájékozódó jellegűek, ezért nem osztályozzuk. A félévi felmérésekben készségeket mérünk (szövegértés, helyesírás, számolási készség, alpműveletek).

Az év végi felmérésekben (szummatív felmérés) a helyi tantervben meghatározott követelményeket mérjük.

Az írásbeli dolgozatokat, felméréseket lehetőség szerint a következő tanítási órára ki kell javítani, és két héten belül meg kell beszélni a tanulókkal a hibatípusokat, és meghatározni a továbbhaladás irányát.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak lebonyolítása, azok rendjének szabályozása.

A vizsgaszabályzat szerint

- tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja:

- a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.
- azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- *osztályozó vizsgákra,*
- *különbözeti vizsgákra,*
- *javítóvizsgákra*
- *pótló vizsgákra*

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- akinek külömbözeti vizsga szükséges,

- és a pótló vizsgák esetében.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzat hatálybalépése a Pedagógiai Program hatálybalépésének tanév végén megszervezendő vizsgáktól érvényes, és határozatlan időre szól.

Minden vizsga írásbeli vagy szóbeli, vagy gyakorlati vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai Programja alapján.

Osztályozó vizsga

Az intézményi osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól.
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

Sikeres osztályozó vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kaphat a tanuló.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 15 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén – a tantárgyak számától függetlenül- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között – a társiskolákkal egyeztetett időpontban szervezhető.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint ne a tanulót javítóvizsgára utasító kollega legyen.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A tanuló alapvető joga, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt, tanulmányok alatti vizsgát tehet, amely lehet osztályozó-, és javítóvizsga.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző huszonkettedik munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el.

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Írásbeli vizsgák általános szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótló vizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felveszeti a feladatlagra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, rávezeti a feladatlagra és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai

Egy napon három szóbeli vizsga tehető le:

- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 15 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
- Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít, és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről.
- szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

A vizsgatárgyak részei és követelményei

A vizsgatárgyak követelményrendszere:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

A vizsgatárgyak részei

Magyar irodalom

írásbeli + szóbeli vizsga

Magyar nyelvtan

írásbeli + szóbeli vizsga

Történelem/ Állampolgári ismeretek	írásbeli + szóbeli vizsga
Idegen nyelv	írásbeli + szóbeli vizsga
Matematika	írásbeli + szóbeli vizsga
Környezetismeret/ Természettudomány	írásbeli + szóbeli vizsga
Fizika	írásbeli + szóbeli vizsga
Földrajz	írásbeli + szóbeli vizsga
Biológia	írásbeli + szóbeli vizsga
Kémia	írásbeli + szóbeli vizsga
Hon és népismeret	írásbeli + szóbeli vizsga
Hittan	szóbeli vizsga
Digitális kultúra	gyakorlati vizsga
Vizuális kultúra	gyakorlati vizsga
Technika és tervezés	gyakorlati vizsga
Testnevelés	gyakorlati vizsga
Ének-zene	gyakorlati vizsga
Dráma és színház	gyakorlati vizsga

A vizsgák értékelésének rendje

A vizsgák értékelése a pedagógiai programban foglalt értékelési rend szerint történik.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma: 16 db

Az osztályokban a tanulók létszáma:

1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
30	29	30	32	29	31	32	32

5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
28	28	28	31	21	21	22	25

Tanulók létszáma összesen: 449 fő

19. Az intézmény továbbtanulási mutatói

8 általános után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel – idei tanév eredményei

	fő-2025	fő - 2024
Gimnázium	37	38
Technikum	10	5
Szakképző iskola		0