



2022. SZEPTEMBER 1.

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA
SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

Különös közzétételi lista

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról- alapján

név: Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda

székhely: 2100 Gödöllő Szabadság tér 19.

igazgató: Bedóné Grébel Anita Diána

tel: 06 28 514 975

e-mail: iskola@szimre.hu

OM azonosító: 037714-001

Tartalomjegyzék

1. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató
2. Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma
3. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények
4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai
5. Nyitva tartásának rendje
6. A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai
7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai
8. Szervezeti és működési szabályzat
9. Házi rend
10. Pedagógiai program
11. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége
12. Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége
13. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei
14. Tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok
15. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége
16. Hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai
17. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje
18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma
19. Az intézmény továbbtanulási mutatói

1. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A beiskolázást az igazgató a fenntartóval egyeztetve végzi. Beiskolázásunkat nem köti körzethatár. A tanulók felvételéről az igazgató dönt.

Az elutasító döntés ellen az iskola igazgatójánál lehet fellebbezni. A fellebbezést az iskola igazgatójához kell benyújtani - az elutasítás kézhezvétele utáni 8 napon belül.

A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és gyermeke elfogadják az intézmény pedagógiai programját és eltökéltek legyenek annak megvalósítására.

Az első évfolyamra jelentkezőknél szülőkkel beszélgetve (hitélet, nevelés), a gyerekekkel játékosan ismerkedünk.

Plébánosi (lelkészi) ajánlást kérünk.

A felvétel rendje:

Az általános követelményeket kiegészítő szempontok az 1. évfolyamon:

- idősebb testvér már az iskola tanulója;
- egyházközösséghez tartozás.

A beiratkozást az állami, önkormányzati fenntartású iskolák beiratkozási időpontjával összhangban végezzük.

Jelentkezés módja: a kitöltött iskolai jelentkezési lap leadása.

2. Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerőre emelkedését követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám ezen a feladatellátási helyen:

Általános iskolában 489 fő

Az évfolyamok száma iskolatípusonként: Általános iskola 1-4. évfolyam

Általános iskola 5-8. évfolyam

3. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, fenntartó által adható kedvezmények

Étkezési térítési díj

A gyermekek étkeztetését intézményünk a Kalória Gödöllői Gyermekek és Közétkeztetési Nonprofit Közhasznú Kft útján biztosítja. Az élelmezési nyersanyagnormát a Kalória Kft által – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § előírásainak megfelelően - kimutatott nyersanyagköltség alapján állapítjuk meg, figyelembe véve a Gödöllő Város Önkormányzata által rendeletben meghatározott - mindenkori - térítési díjat.

A térítési díjról a számlát intézményünk étkezési nyilvántartásai alapján a Kalória Kft állítja ki a gyermekek részére. A térítési díjat közvetlenül a Kalória Kft számlájára kell befizetni.

Általános iskolás gyermekek térítési díja (2022. szeptember 1-től)

tízórai:	200 Ft/nap
ebéd:	550 Ft/nap
uzsonna:	160 Ft/nap

Az általános iskolás diétás gyermekek térítési díja:

tízórai:	230 Ft/nap
ebéd:	630 Ft/nap
uzsonna:	180 Ft/nap

Az ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetést a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B § előírásai szerint biztosítjuk.

Tankönyvellátás

A 2013-tól felmenő rendszerben bevezetésre került ingyenes iskolai tankönyvellátást a kormány az 1265/2017. (V. 29.) Kormány határozat értelmében a 2017/2018. tanévben egy ütemben terjesztette ki az 5-8. évfolyam tanulói számára is. Így az 1-8. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult.

Az országos tankönyvellátást a Könyvtárellátó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft (KELLO) végzi.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Nincs ilyen megállapítás.

5. Nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legfeljebb 17.00 óráig van nyitva.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt.

6. A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

augusztus 23.	8.00	Alakuló értekezlet
augusztus 24.	8.00	Tanévnyitó értekezlet
augusztus 24.	11:00	Alsó tagozaton lévő munkaközösségek alakuló ülése
augusztus 24.	11:00	Felső tagozaton lévő munkaközösségek alakuló ülése
augusztus 24.	13:00	Mérési, értékelési munkaközösség BECSülés
augusztus 30.	16.00	Óvodai évnyitó
augusztus 31.	16.00	Veni Sancte szentmise a Szentháromság-templomban
szeptember 1.	7:50	A tanév első napja
szeptember 1-12		Iskolai sporttruházat kiadása
szeptember 2- 13.		Szülői értekezletek
szeptember 5-9.		Mozgásterápiás szűrés 1. osztály
szeptember 10.		Sportág választó a Belvárosi Napokon
szeptember 14-16.		Felső tagozatosok tanulmányi kirándulása Gödöllőn és környékén
szeptember 11.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban

szeptember 12.		Szakköri lapok, délutáni kikérők, kérelmek, igazolások leadási határideje
szeptember 15.		Tanmenetek leadásának határideje
szeptember 15.	19:00	Szülői értekezlet a Szentháromság-templomban, az elsőáldozásra készülő gyerekek szüleinek (4. osztály)
szeptember 30.	14:30	Gyerekek év eleji gyónási lehetőségének megszervezése Felső tanuló gyóntatása
szeptember 18.		Jelentkezés MDSZ versenyekre
szeptember 18.		Bolyai Matematika verseny felsősök nevezési határidő
szeptember 25.	10:30	Elsőáldozás - Szentháromság templomban
szeptember 19.		Szakkörök indulása
szeptember 21.		Szerda reggeli szentmisék kezdete
szeptember 23.		Úszás órák elindulása 3-6. évfolyamon
szeptember 23.		Oktatási Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig megküldik a hivatal részére
szeptember 23.		Magyar Diáksport Napja-Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanapja
szeptember 23-24.		Kutatók éjszakája
szeptember 26.		OH - a bemeneti mérésekre lebonyolítása 2022. szeptember 26- november 30-ig.
szeptember 27.	19:00	Szülői értekezlet a Szentháromság-templomban, az elsőáldozásra készülő gyerekek szüleinek (3. osztály)
szeptember 28.		3-4. osztályok Gazdakalendáriumi kirándulása a Szentendrre a Skanzenbe
szeptember 30.		Kutatók éjszakája (Premontrei Gimnázium meghívása)
szeptember 30.		Országos Honismereti Tanulmányi Verseny
szeptember		Felső tagozat értekezlete
szeptember		Vezetőségi értekezlet
október		1.a évfolyam IKM mérés

szeptember 19 - október 10.		8. évfolyamon-Pályaorientációs mérés
október 1.	18:00-ig	Nevezés a Bolyai magyar csapatversenyre 3-8. évfolyamosok
október 1		BOZSIK foci versenyek indulnak
október 6.		Alsó tagozaton az aradi vértanúkratanúkra emlékezünk
október 6.		Felső tagozaton osztályfőnöki óra keretében az aradi vértanúkra emlékezünk
október 9.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
október 11.		Zrínyi matematika verseny jelentkezési határidő
október 12-14.		Papírgyűjtés
október 14.		DIFER mérés elvégzésének határideje
október 14.	14:00	Bolyai matematika verseny iskolánkban (5-8. évfolyamosok)
október 21.	11:00	Október 23. megemlékezés az 1956-os Forradalomról, ünnepi műsor a 8. osztályosok közreműködésével, osztálykerekben
október 23.		Őszi szünet (8. évfolyam koszorúzás)
október 26.		Pályaorientációs tanácsadás 8. évfolyam (7 héten keresztül)
október 27.		Bolyai természettudományos csapatversenyre jelentkezés (3-8. évfolyamosok)
október 28.		DIFER méréssel kapcsolatban jelentés az OH-nak
október 28.		Szent Imre nap - mise a Szentháromság templomban; Lelkinap Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
október		Rózsafűzér
október		KIDS közgyűlés Budapesten
október		Önértékelésbe bevont kolléga
október		Szent Imre napi rajzverseny, Fotópályázat
október		Felső tagozat értekezlete
október		Vezetőségi értekezlet
október		1.b évfolyam IKM mérés
október	Nevezés megkezdése	HEBE Kft. Országismereti verseny (angol)

október 29- november 6.		Őszi szünet
november 7.		Őszi szünet utáni első tanítási nap
november 11.	14:30	Bolyai magyar csapatverseny 3-8. évfolyamosok- Iskolánkban írják
november 13.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
november 16.	16:00-19:00	Felső tagozat fogadónap
november 21.	14:30	Zrinyi Matematikai verseny iskolai forduló
november 22.		Petőfi 200 - Iskola 30 szavalóverseny
november 22.		Szent Imre szavalóverseny
november 27.		Advent kezdete (Hétköznapiakon Roráté szentmisék a Szentháromság-templomban, a szerda reggeli iskolai szentmisék szünetelnek.)
november 27.	10:30	Elsőáldozásra készülők befogadása a Szentháromság-templomban
november 30.		Országos méréshez szükséges bemeneti mérések befejező napja és a kimeneti adatok megküldési határideje az Oktatási Hivatalnak
november		Közlekedés Biztonsági felkészítés
november	lehetőség szerint	Erzsébet szavalóverseny- városi
november		Nagykátai Egyházmegyei szavalóverseny
november		Dugonics András matematika verseny 1. forduló
november		Felső tagozat értekezlete
november		Vezetőségi értekezlet
november		Diákolimpia versenyek elindulása (Kosárlabda, foci, asztalitenisz,játékosport)
DÁTUM	IDŐ	ESEMÉNY
december 2.		Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára
december 9.		DIFER- érintett tanulók vizsgálatának elvégzése

december 12-16.		Mézeskalács kupa
december 11.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
december 20.		Gyermekek lelki napja (Pásztorjáték)
december 20.	15:00	Fehér asztal - év végi hálaadás
december 24.	15:30	Pásztorjáték a Szentháromság-templomban
december 16.		Gyermekek gyóntatása
december		Zrínyi matematika verseny forduló
december		Diákolimpia városi asztalitenisz verseny
december		Önértékelésbe bevont kolléga
december		BECSülés
december		Cipősdoboz akció, irgalmasság gyakorlatának elmélyítése céljából
december		Felső tagozat értekezlete
december		Vezetőségi értekezlet
december		Közlekedés biztonság felkészítés: kerékpáros
december 22- január 2.		Téli szünet (dec. 21. tanítás nélküli munkanap)
január 3.		Téli szünet utáni első tanítási nap
január 6.	8:00	Vízkereszt ünnepe - Mise a templomban az első órában
január 8.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
január 13.	14:30-15:30	Bolyai Természettudományi Csapatverseny megyei/körzeti
január 18.	8:00	Ökumenikus imaóra a Szentháromság-templomban, Magyar kultúra napja - Himnusz 200
január 19.		Félévi osztályozó értekezlet felső tagozat
január 20.		Az első félév vége,
január 21.	10:00	Központi írásbeli felvételi-9. évfolyamra, 6 és 8 osztályos gimnáziumi képzésre (Pótnap: január 31. 14.00)
január 24.	14:30	Félévi nevelőtestületi értekezlet

január 25.		Bizonyítvány osztás az első órában
január 27.		Iskolai farsang
január 28.		Egyházközségi farsang
január 26-február 3.		Szülői értekezletek
január 31.		Stressz megküzdés reziliencia képzés
január		NETFIT adminisztráció előkészítése
január		Országos Német Nyelvi verseny
január		Vezető tanfelügyelet előkészítése
január		Lemorzsolódás vizsgálata
január		BECSülés
január		Téli sportok népszerűsítése - korcsolyázás lehetőségének keresése
január		Dugonics András matematika verseny 2. forduló
február 12.	9:00	Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
február 11-15.		NETFIT felmérés 5-6. osztály
február 14.	17:00	Leendő elsősök szülei részére tájékoztató (az iskola ebédlőjében)
február 17.	14:30	Zrinyi Matematikai verseny - megyei
február 16-28.		NETFIT felmérés 7-8. osztály
február 21.	17:00	Leendő elsősök szülei részére tájékoztató az óvodás szülőknek (az iskola ebédlőjében), a hónap folyamán ismerkedés a leendő elsősökkel az óvodában
február 22.		A középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és jelentkezési lapok megküldésének határideje
február 22.	8:00	Hamvazószerda - Templom
február 25.		A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)
február		Hermann Ottó verseny nevezés
február		Angol próba szóbeli vizsga

február		KIDS verseny asztalitenisz
február		Önértékelésbe bevont kolléga
február		Felső tagozat értekezlete
február		Vezetőségi értekezlet
február		Iskolai Fotópályázat
DÁTUM	IDŐ	ESEMÉNY
március 2-4.		Tantestületi lelkigyakorlat / Vác
március 6.		OH - a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.
március 6-10		Pénzügyi tudatosság témahete
március 14.	11:00	Iskolai megemlékezés 1848-ról
március 12.		Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
március 15.		Városi megemlékezés 1848-ról (7. évfolyam 15-én koszorúzás)
március 21-22.		Módosított tanulói adatlapok beküldési határideje
március 24-25		Ismerkedés a leendő elsősökkel
március 27-31		Digitális témahét
március 31.		Gyermekek gyóntatása
március		Közlekedés Biztonsági vizsga 5. évfolyam
március		Esélyegyenlőség napja
március		Dugonics András matematika verseny 3. forduló
március		Önértékelésbe bevont kolléga Füle Kornélia
március		Petőfi 200 szavaló verseny
március		Szépkiejtési verseny
március		Diákolimpia Mezei futóverseny, Kosárlabda, Labdarugó versenyek
március		Felső tagozat értekezlete

március		Vezetőségi értekezlet
április 9.		Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
április 4.	8:00	Lelki nap: Szentmise a Szentháromság-templomban, Passió, osztályonként lelki program
április 6-11		Tavaszi szünet
április 12.		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
április 13.	16:00-19:00	Felső pedagógusok fogadó délutánja
április 19.		A holokausztt áldozatainak emléknapja április 16. (Az emléknapot megelőző időszakban osztálykeretben történik a megemlékezés.)
április 20.	14:00	"Aranytoll" Egyházmegyei helyesírás verseny
április 20-21		Elsős beiratkozás - Tankötelesek beíratása -Központi időpont
április 21-23		Zrinyi matematikai verseny országos - Kecskemét
április 24-28		Fenttarthatósági témahét
április 25-28	tervezett időpont	Határtalan pályázat, a 7. évfolyam Erdélyi utazása
április		Papírgyűjtés
április		Diákolimpia megyedöntők
április		Önértékelésbe bevont kolléga Holczingerné Gyurasics Veronika
április		Felső tagozat értekezlete
április		Vezetőségi értekezlet
április		Bozsik foci
április		Egyházmegyei hittanverseny Pécel
DÁTUM	IDŐ	ESEMÉNY
május 7.		Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
május 9.	14:00	Felső beiskolázás
május 19.	17:00	Nepomuki- nap
május 28.		Pünkösöd
május		Feltöltési határidő NETFIT rendszerbe

május		8. évfolyamosok fényképezése
május		Családi napok
május		Anyák napja az alsó tagozaton
május		Óvodások látogatása az iskolába
május		Városi riporter verseny témától függően
május		KIDS Labdajátékok
május		Hermann Ottó verseny
május		Dákolimpia atlétika versenyek
május		Mobil Planetárium
május		Szülői értekezletek
június 4.		Nemzeti Összetartozás Napja (osztályfőnöki órákon ismételt megemlékezés június 2-án.) Korábban megtartva: május 28-án.
június 2.		Pályaorientációs nap
június 7-től		Alsó tagozatosok kirándulásai
június	14:00	7. és 8. osztályosok gyónási lehetősége
június 8.		Év végi felsős osztályozó értekezlet
június 9.		OH - a kimeneti mérések határideje
június 11.		Szentmise szolgálat a Szentháromság-templomban
június 14.		DÖK nap
június 15.		Projekt nap
június 15.		Bankett
június 17.	9:00	8. Évfolyam ballagási ünnepsége
június 19.		Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet
június 19-től		Iskolai táborok
június 20.	17:00	Tanévzáró - Te Deum
június		Diákolimpia országos döntő - atlétika
június		KIDS vívóverseny
június		"Jó tanuló, jó sportoló" díjak megbeszélése
június		Értékelési BECS csoport éves munka értékelése
június		Te Deum Vácon

december 21.		Tanítás nélküli munkanap
március 3. (2-4.)		Tantestületi lelkigyakorlat-Tanítás nélküli munkanap
június 2.		Pályaorientációs nap
június 14.		Diákönkormányzati nap - Tanítás nélküli munkanap

7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Kompetenciaterületek	2015-16.	
	Kompetenciák értékelése %-ban	
	pedagógus	pedagógus
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	97	97
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	97	94
3. A tanulás támogatása	96	92
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval	95	97
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	100	93
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	100	94
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	100	97
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	96	96
	97,63	95,00

2016-17. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2017-18. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2018-19. Vezetői tanfelügyelet

2019-20. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2020-21. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

2021-22. Nem volt tanfelügyeleti eljárás.

8. Szervezeti és működési szabályzat

http://www.szimre.hu/tanugy/SZMSZ_Godollo_2021_Legitimalt.pdf

9. Házirend

[http://www.szimre.hu/tanugy/Hazirend Godollo 2021 Legitimalt.pdf](http://www.szimre.hu/tanugy/Hazirend_Godollo_2021_Legitimalt.pdf)

10. Pedagógiai program

[http://szimre.hu/tanugy/Legitimalt PP 2020-1.pdf](http://szimre.hu/tanugy/Legitimalt_PP_2020-1.pdf)

11. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

2021. szeptember 1.		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés megnevezése
Pedagógus	egyetem	angol nyelvtanár
Pedagógus	főiskola	minőségbiztosító
	egyetem	hittanár, magyar nyelv és irodalom tanár
Pedagógus	főiskola	református hitoktató
Pedagógus	főiskola	hittanár, történelemtanár
Pedagógus	egyetem	magyar nyelv és irodalom tanár
Pedagógus	főiskola	ének-zene tanár, népművelő, néptáncoktató, együttesvezető
Pedagógus	főiskola	hittanár
	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
Pedagógus	egyetem	lelkész
Pedagógus	főiskola	tanító, ének, népművelés
Pedagógus	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	tanító, matematika
Pedagógus	főiskola	magyar nyelv és irodalom, történelem tanár
Pedagógus	főiskola	mentortanár
	egyetem	gyógytestnevelés
	főiskola	testnevelés tanár
Pedagógus	főiskola	angol nyelvtanár
Pedagógus	főiskola	szakértő
	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola folyamatban	táncpedagógus
Pedagógus	főiskola	közoktatásvezető
	főiskola	fejlesztőpedagógus

	főiskola	matematika, fizika tanár
Pedagógus	főiskola	biológia-földrajz tanár,
Pedagógus	egyetem	teológus
Pedagógus	főiskola	szakértő
	főiskola	tanító, testnevelés
Pedagógus	főiskola	tanító, angol műveltség
	főiskola	angol nyelv és irodalom tanár
Pedagógus	főiskola	tanító, testnevelés
	főiskola	matematika
Pedagógus	főiskola	matematika, fizika tanár
Pedagógus	főiskola	biológia, német nyelv tanár
	mesterfokozat MSc	okleveles némettanár
Pedagógus	főiskola	tanító, orosz nyelv
Pedagógus	főiskola	történelem, testnevelés, állampolgári ismeretek tanár
Pedagógus	főiskola	történelem, orosz tanár
Pedagógus	főiskola	tanító, könyvtáros, orosz nyelv
Pedagógus	főiskola	angol nyelv és irodalom tanár
	főiskola	tanító, angol nyelv
Pedagógus	főiskola	tanító
	főiskola	számítástechnika tanár
Pedagógus	főiskola	tanító, vizuális nevelés
	főiskola	technika, informatika, háztartásgazdálkodás tanár
	főiskola	rajz tanár
Pedagógus	főiskola	közoktatási vezető
	főiskola	tanító, könyvtár
	főiskola	szakértő
Pedagógus	egyetem	kémia tanár
Pedagógus	főiskola	tanító, történelem speciális kollégium
Pedagógus	egyetem	matematika, fizika tanár
Pedagógus	egyetem	lelkész
Pedagógus	főiskola	történelem tanár
	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	angol nyelv
	főiskola	tanító, ének-zene
Pedagógus	főiskola	tanító
	főiskola	óvodapedagógus
Pedagógus	főiskola	hitoktató
	főiskola	tanító
Pedagógus	főiskola	táncpedagógus
	egyetem	közoktatási vezető

Pedagógus	egyetem	okleveles tánctanár
	egyetem	testnevelő instruktor
	főiskola	magyar nyelv és irodalom tanár
	főiskola	tanító
	főiskola	református hitoktató

12. Nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

2022.09.01		
Alkalmazott végzettsége		
Alkalmazott	Iskolai végzettség	Képesítés
1.	középfokú végzettség	iskolaitkár
2.	középfokú végzettség	iskolaitkár
3.	főiskola	pedagógiai asszisztens

13. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A 2021. évi kompetenciamérés eredményei

A 2021. évi kompetenciamérés eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az els viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1578 (1538;1625)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Nagy városok ált. isk.	😊 1464 (1459;1468)
	8.	ált. isk.	1654 (1618;1693)	😊 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😊 1580 (1578;1582)	Nagy városok ált. isk.	😊 1600 (1596;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1636 (1581;1685)	😊 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Nagy városok ált. isk.	😊 1476 (1472;1480)
	8.	ált. isk.	1666 (1623;1706)	😊 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Nagy városok ált. isk.	😊 1580 (1576;1586)

III./3. A kompetenciamérések tapasztalatai

Az idei tanévben zajlott először online a mérés.

A viszonyítási csoportok eredményeihez képest mindegyiknél szignifikánsan jobban teljesítettek diákjaink, ami az előző éves online oktatásunk hatékonyságát is mutatja. Ez az eredmény a fenntartó iskolái között is kiemelkedő.

Elértük, hogy mindkét évfolyamon értékelhető legyen a teljesítmény CSH-index alapján is. Itt a nyolcadikosok matematikából a várthoz képest gyengébb eredményt értek el, de a többi esetben az iskola hátránykompenzáló hatása az elvártak megfelelő. A gyerekek előző (6. osztályos) méréséhez képest azonban a vártnál megint csak jobban teljesítettek végzős diákjaink, pedig a legjobbak már távoztak hatosztályos gimnáziumba.

Az elmúlt öt év viszonylatában is többnyire az eddigi szintet hozták tanulóink.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya matematikából magasabb, mint szövegértésből mindkét évfolyamon, de számuk minden esetben több, mint 50%-kal kevesebb az országos átlagnál.

A minimumszint alatt teljesítő tanulók száma rendkívül alacsony, az országos átlagot meg sem közelíti, szövegértésből nincs is ilyen tanulónk nincsen.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesít tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelel képzési típusban/települ és-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	14,7	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	20,6	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	8,8	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	8,8	30,2	34,7

Mindkét tantárgyból elmondható a hatodikosoknál, hogy a b osztály egységesebb képet mutat. Az a osztályban sokkal szórtaabb a képességeloszlás, közöttük négy BTMN-es diák van. Ezt tapasztalják a mindennapokban is az évfolyamon tanító kollégák is.

Összességében tehát elégedettek lehetünk tanulóink teljesítményével. Legfontosabb feladatunk – elsősorban matematikából – a felzárkóztatás, a lemaradás okainak feltárása, és az egyéni fejlesztések kidolgozása.

2021. évi idegen nyelvi mérés eredményei:

Osztályonként, nyelvi csoportonként:

	összesített átlag (egyéni eredmények) 6.évf.: 30p 8.évf.:40p	hallásutáni szövegértés 6.évf.: 15p 8.évf.: 20p	olvasott szövegértés 6.évf.: 15p 8.évf.: 20p
6.a német	86 % (26p)	86% (13p)	86% (13p)
6. a angol	70 % (21p)	60 % (9p)	85% (13p)
6.b német	80% (24p)	80% (12p)	80% (12p)
6.b angol	73 % (22p)	66 % (10p)	76 % (11,5p)
8.a német	75 % (30p)	70 % (14p)	80 % (16p)
8.a angol	67,5 (27p)	65 % (13p)	70% (14p)
8.b német	72 % (29p)	65 % (13p)	80 % (16p)
8.b angol	75 % (30p)	75 % (15p)	75 % (15p)

Elemzés a kompetencia mérés eredményeihez:

6.évf. angol nyelv:

Az összesített átlagot tekintve 70%-ot meghaladó a tanulók teljesítménye. Továbbra is fejlesztést igényel az hallás utáni szövegértés területe, amelyet egyéni és kis csoportban, differenciált módon a gyerekek egyéni teljesítményét és adottságait figyelembe véve sokszínű hallott szöveggel és azok feldolgozásával kívánjuk megvalósítani. A felmérés megkívánja, hogy kompetencia ill., A1-A2 szintű nyelvvizsga típusú feladatlapokkal is megismertessük diákjainkat.

6.évf. német nyelv:

A 6. évfolyamon a németet tanuló diákok túlnyomó többsége 80% fölötti teljesítményt nyújtott, amely kiváló eredmény. Célkitűzésünk az olvasott szövegértés további fejlesztésére vonatkozik, melyet nyári olvasmányokkal illetve szövegértési feladatlapokkal (KER. szerinti A1-A2 besorolású) szeretnénk magasabb szintre vinni.

8.évf. angol nyelv:

Az évfolyam összesített átlagát tekintve angol nyelvből a diákok teljesítménye több mint 70%-os. A kompetenciamérés területein mutatott eredmények alapján az olvasott szövegértés megfelelő szintű, KER: B1 nyelvvizsgaszintnek megfelelő. A hallás utáni szövegértés területe hosszútávon fejlesztendő a kilencedik osztályban, fokozottan listening-azaz hallás utáni szövegértés-illetve kommunikációs gyakorlatok feladataival összehangolva. A két osztályból együtt dolgozó vegyes csoportok is a megfelelő szinten teljesítettek.

8.évf.német nyelv:

Ezen az évfolyamon szintén igen magas, a tanulók nagy részénél 75 % közeli eredményt tapasztaltunk. A nyári olvasmányok, különféle IKT eszközök által nyújtotta lehetőségek kihasználásával és szintjüknek megfelelő kompetencia és nyelvvizsga típusú feladatsorokkal már a kilencedik évfolyamon további sikereket érhetnek el a nyelvtanulásban, az idegennyelv magabiztos használatában.

A nyelvi csoportok átlagait tekintve alacsonyabb értékeket a 6. évfolyam angol csoportjainál figyelhetünk meg. Ennek magyarázata, hogy a csoportokban több olyan tanuló van, akik tanulási zavarral küzdenek. Az ő fejlesztésük célzott, differenciált módon folyamatosan zajlik. A már meglévő vegyes összetételű csoportokban nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók egyéni képességeinek fejlesztésére, tehetséggondozás és felzárkóztatás alkalmával.

A legalacsonyabb értékeket a 8.a angol csoportjánál tapasztaltunk, ahol már korábban is megfigyelhető volt ez a tendencia. Bár előremutató volt a náluk a tananyag alapos előkészítése és begyakorlása, de az egyéni készségek és képességek ezt a lassú haladást biztosították a tanulóink számára.

14. Tanulók le és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

A 2022/23-as tanévben nem volt kimaradó és évfolyamismétlő tanulónk.

15. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

A jelentkezés félévre szól. A hiányzást ugyanúgy kell igazolni, mint a tanórai hiányzásokat.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások intézményi szervezésben

Alsó tagozaton:

Gyógytestnevelés

Énekkar

Magyar szakkör

Matematika szakkör

Rajz szakkör

Felső tagozaton

Röplabda

Énekkar

Matematika szakkör

Magyar szakkör

Médiaszakkör

Kosárpalánta	Természetismeret
Játékos sport	Rajz szakkör
Digitális kultúra	Zsinórlabda
Természetjáró	Kultúrkör
Mozgásfejlesztés	Vizuális fejlesztés
TSMT	Spanyol szakkör
Zsinórlabda	

Kosárpalánta

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások nem intézményi szervezésben

Sakk

Bozsik foci

Kölyökatlétika

Asztalitenisz

Szolfézs

Néptánc

16. Hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

Házi feladat:

A házi feladat a már megértett tananyag rögzítésére, elmélyítésére szolgál. Az oktatás keretében csak annyi házi feladat adható, amennyit egy átlagos képességű gyerek a délutáni tanulási időben meg tud oldani.

A tanulószobai foglalkozás keretében legalább az írásbeli házi feladat elkészítését meg kell követelni a tanulóktól.

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Iskolai dolgozatok

Matematikából, idegen nyelvből évente minimálisan a tárgy heti óraszámával egyező, magyar nyelv és irodalomból legalább 3 iskolai dolgozat íratása kötelező. "Nagy" vagy témazáró dolgozat az, melynek időtartama 1 vagy több tanóra és egy vagy több téma illetve negyedév, félév, stb. anyagát öleli fel, ilyen dolgozatból egy nap egy osztályban csak kettő írátható. A dolgozatokat legkésőbb két héten belül ki kell javítani, eredményüket a tanulókkal ismertetni kell. Iskolai dolgozat ezen felül bármely más tárgyból írátható. A tanév vége előtt 5 munkanappal témazáró dolgozatot íratni nem szabad. Azok a tanulók, akik tanév végén kettőnél több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapnak, az évfolyamot kötelesek megismételni.

Témazáró dolgozat

Megegyezik az írásbeli felelet elvárásainak százalékos arányaival. Javítási lehetőség: a pótlólag felkészült tanuló a témazárót követő időszakban beszámolhat, javíthat.

Felmérések

A tanulók folyamatos értékelésében fontos szerepe van a felméréseknek. Felméréseket a bevezető, kezdő alapozó és fejlesztő szakaszban egyaránt készítünk magyarból, matematikából, környezetismeretből tanév elején, félévkor és év végén. Az év eleji felmérések diagnosztikusak, melyek az ismétlést követik, így tájékozódó jellegűek, ezért nem osztályozzuk. A félévi felmérésekben készségeket mérünk (szövegértés, helyesírási, számolási készség, alapműveletek).

Az év végi felmérésekben (szummatív felmérés) a helyi tantervben meghatározott követelményeket mérjük.

Az írásbeli dolgozatokat, felméréseket lehetőség szerint a következő tanítási órára ki kell javítani, és két héten belül meg kell beszélni a tanulókkal a hibatípusokat, és meghatározni a továbbhaladás irányát.

17. Osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

A vizsgaszabályzat célja

Vizsgaszabályzatunk célja a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak lebonyolítása, azok rendjének szabályozása.

A vizsgaszabályzat szerint

- tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja:

- a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni.
- azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény Pedagógiai Programja szerint nem lehetett meghatározni.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- *osztályozó vizsgákra,*
- *különbözeti vizsgákra,*
- *javítóvizsgákra*
- *pótló vizsgákra*

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- akinek különbözeti vizsga szükséges,
- és a pótló vizsgák esetében.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzat hatálybalépése a Pedagógiai Program hatálybalépésének tanév végén megszervezendő vizsgáktól érvényes, és határozatlan időre szól.

Minden vizsga írásbeli vagy szóbeli, vagy gyakorlati vizsgarészből állhat az iskola Pedagógiai Programja alapján.

Osztályozó vizsga

Az intézményi osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során jogszabályban meghatározott mértékű igazolt és igazolatlan hiányzást gyűjtött össze, s emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Az osztályozó vizsgához vezető hiányzás mértéke 250 óra, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30 % - a.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben, ha

- felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól.
- engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

Sikeres osztályozó vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kaphat a tanuló.

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 15 percnél nem lehet több.

A tanulmányok alatti vizsgán a tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgát, szakértői vélemény alapján kapott.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén – a tantárgyak számától függetlenül- elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között – a társiskolákkal egyeztetett időpontban szervezhető.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint ne a tanulót javítóvizsgára utasító kollega legyen.

A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/pótló/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből - kérelmére - pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A tanuló alapvető joga, hogy tanulmányai során pedagógusaitól független bizottság előtt, tanulmányok alatti vizsgát tehet, amely lehet osztályozó-, és javítóvizsga.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző huszonkettedik munkanapig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- ha kell szavazást rendel el.

Kérdező tanár(ok)

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár
- felel a vizsga szabályszerűségéért

Írásbeli vizsgák általános szabályai

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető le, de közöttük 10 perc pihenőidőt kell biztosítani, kivétel, pótló vizsga esetén, három írásbeli vizsga tartható.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár e tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felveszeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot
- ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, rávezeti a feladatlapra és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai

Egy napon három szóbeli vizsga tehető le:

- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helységet kell biztosítani
- a szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre
- a felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja
- a felelet maximum 15 percet tarthat
- ha a vizsgázó az adott tételtől teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz
- két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet
- Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít, és a vizsgabizottság a dönt a szóbeli eredményéről.
- szabálytalanságok esetében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

A vizsgatárgyak részei és követelményei

A vizsgatárgyak követelményrendszere:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

A vizsgatárgyak részei

Magyar irodalom	írásbeli + szóbeli vizsga
Magyar nyelvtan	írásbeli + szóbeli vizsga
Történelem/ Állampolgári ismeretek	írásbeli + szóbeli vizsga
Idegen nyelv	írásbeli + szóbeli vizsga
Matematika	írásbeli + szóbeli vizsga
Környezetismeret/ Természetismeret/Természettudomány	írásbeli + szóbeli vizsga
Fizika	írásbeli + szóbeli vizsga
Földrajz	írásbeli + szóbeli vizsga
Biológia	írásbeli + szóbeli vizsga
Kémia	írásbeli + szóbeli vizsga
Hon és népismeret	írásbeli + szóbeli vizsga

Hittan	szóbeli vizsga
Informatika/ Digitális kultúra	gyakorlati vizsga
Vizuális kultúra	gyakorlati vizsga
Technika és életvitel/Technika és tervezés	gyakorlati vizsga
Testnevelés	gyakorlati vizsga
Ének-zene	gyakorlati vizsga
Dráma és színház	gyakorlati vizsga

A vizsgák értékelésének rendje

A vizsgák értékelése a pedagógiai programban foglalt értékelési rend szerint történik.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma: 16 db

Az osztályokban a tanulók létszáma:

1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
29	31	32	31	31	32	31	30

5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
24	21	26	25	22	21	18	19

Tanulók létszáma összesen: 423 fő

19. Az intézmény továbbtanulási mutatói

8 általános után melyik iskolába, hány db tanulót vettek fel – idei tanév eredményei

	fő - 2022	fő - 2021
--	-----------	-----------

Gimnázium	37	31
Technikum	9	9
Szakképző iskola	0	0