

**A Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda (037714)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2023/2024-es tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** 2024. június 24-én tartotta meg a tanévzáró értekezletét, ezt követően benyújtották a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja* alapján fenntartói elfogadásra a jogszabályi előírásoknak - és a korábban kiadott fenntartói elvárásoknak megfelelően elkészített - 2023/2024-es tanévről szóló beszámolót.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges **értékelések, elemzések** (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma:** 40 fő, a szakos ellátottság jelenleg 100 %-os. Ezt részmunkaidős foglalkoztatottak (6 fő), nyugdíjas (2 fő) és óraadók (1 fő) alkalmazásával tudták biztosítani.
- **SNI-s** tanuló 2 fő volt, BTMN-es státuszú 21 tanuló volt, évközben 3 fővel bővült a BTMN-es tanulók száma. Gyógypedagógiai, fejlesztőpedagógiai ellátásuk megoldott. Hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt ebben a tanévben.
- A **tárgyi feltételek** biztosítása érdekében összesen **13.508.970 Ft** értékben szereztek be eszközöket. Karbantartásra, felújításra idén **12.331.115 Ft**-ot költöttek. Alapítványi támogatást **4.272.094 Ft** összegben kaptak, melyet intézményi eszközfejlesztésre, tanulók utaztatására, ellátására költöttek. Gazdálkodásuk tervezett, átlátható és felelősségteljes volt.
- 2015 óta minden évben sikeresen vesznek részt a Határtalanul **pályázatokon**.

Nevelő-oktató munka:

- **Tanulói létszám:** 452 fő, az alsó tagozaton 249 tanuló, a felsőben 203 fő. 1. osztályba 62 tanköteles gyermek érkezett, 43 fő ballagott a 8. osztályokból.

Tanítási év	tanulói létszám okt.1-jén	belépő első osztályosok száma	évismétlők száma	SNI	BTMN
2017/18.	435	61	0	6	5
2018/19.	438	60	0	2	7
2019/20.	414	61	0	1	19
2020/21.	424	61	0	3	17
2021/22.	421	62	0	3	23
2022/23.	423	60	0	2	24
2023/24.	452	62	0	5	27

- A tanév kezdetekor megfogalmazott **kiemelt célkitűzések, főbb feladatok** döntő többsége megvalósult. A megvalósulás kiértékelése megtörtént. A vezetőség a tapasztalatokat összegezte, következtetéseket vont le, a jó gyakorlatok folytatását és újabb feladatokat tűzött ki célul.
- Az iskolában 4 **szakmai munkaközösség** működik. A beszámolóban a **munkaközösségek** értékelik sokrétű pedagógiai munkájuk eredményét, éves tevékenységüket. A munkatervben megfogalmazott célkitűzések, feladatok sikeresen teljesültek. A mérési-értékelési munkaközösség a kötelező méréseken kívül a vállalt mérési feladatoknak is eleget tett. Az alsós munkaközösség a megvalósított programok

sikerességét, a tehetséggondozás hatékonyságát emelte ki, a felsős munkaközösség a hálózatos tanítás, teremtésvédelmi szemlélet és a szövegértés fejlesztésére fektetett hangsúlyt.

- A külső és belső **továbbképzéseken** való részvétel eredményesen zajlik. A tanév során belső képzéseiket a felmerülő igényekhez igazították (gyermekvédelem, tanulásmódszertan, mestersége intelligencia témakörök), a belső tudásmegosztás bevett jógyakorlat az intézményben. Az előző tanévhez képest nagymértékben nőtt a képzéseken résztvevők száma, ezenkívül a nevelőtestület minden tagja elvégezte az RRF projekthez kapcsolódó Digitális kompetenciák fejlesztése c. képzést. Külső továbbképzéseik témái szorosan kapcsolódnak a pedagógiai munkához a felsőoktatásban szervezett képzéseik a pedagógiai programban meghatározott célkitűzéseknek megfelelőek: fejlesztőpedagógus, drámapedagógus képzés, Gordon-módszer. A nevelőtestület a KaPI által szervezett képzéseket részesíti előnyben.
- A beszámolóban táblázatos formában, részletesen kitérnek a **tanulmányi átlagokra**. Az iskolai átlag 4,7 volt. A kitűnők száma (163 fő) és a jelesek száma (192 fő) rendkívül magas, a tanulók 78,5 %-a 4,49 feletti átlaggal rendelkezik. Javítóvizsgára utalt tanuló nem volt. A tantárgyi dícséreték száma is kiemelkedően magas. Leginkább készségtárgyakból, ill. hittan, matematika, magyar irodalom tantárgyból. A beszámoló részletes adatokat tartalmaz az osztályok és a tantárgyak átlagairól, a nevelőtestület megfogalmazta az ezzel kapcsolatos következtetéseit, a következő tanévre a tehetséggondozó szakkörök folytatását tervezték.
- Az igazolt **hiányzások** száma továbbra is emelkedik, a jelenséget az orvosi igazolások beszerzésének könnyítettségével, ill. 2 tanuló 250 órát meghaladó hiányzásaival magyarázták. Igazolatlan hiányzás nem volt.
- **Lemorzsolódással veszélyeztetett** tanuló nem volt.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a tanulók nagy többsége gimnáziumban (38 fő) és egyházi középiskolában (31 fő), 5 fő technikumban folytatja tanulmányait.
- A 2023. évi **kompetenciamérés** eredményei azt mutatják, hogy 6. és 8. évfolyam a legtöbb mérési területen szignifikánsan jobban teljesített az országos és a hozzá hasonló városi átlageredményekhez képest. Német nyelvből kimagasló eredmény született, angol idegen nyelv mérési területen született hasonló átlageredmény. Az alap- és minimumszintet el nem érők százalékos aránya örvendetesen alacsony. A kompetenciamérés eredményei alapján a következtetéseket levonták, a fejlesztendő területet, feladatot kijelölték. Az eredmények értékelése példaértékű.
- Az iskola tanulói nagy számban, eredményesen vettek részt városi, megyei és országos **tanulmányi versenyeken**, amelyeket a beszámoló részletesen felsorol. Köszönet érte a felkészítő tanároknak.
- A **Netfit** mérések megtörténtek, a tanulók fizikális állapota kielégítő, 84,24%-a tartozik az egészséges zónába, 2,43%-uk fokozottan fejlesztendő. A beszámolóban jól összegzik a tapasztalatokat, fejlesztési irányokat, feladatokat jelöltek ki.
- A legfőbb **hitélettel kapcsolatos események** (hitéleti és iskolai egyaránt) megjelennek az eseménynaptárban. A hitéleti munkacsoport tevékenysége nyomán megvalósult szerteágazó, sokszínű programok, táborok tapasztalatait értékelték, további feladatokat fogalmaztak meg. Az iskola szoros kapcsolatot ápol a helyi plébánossal, ami megjelenik a gitáros, szerda reggeli mise tanulók közti népszerűségében is.
- A **pedagógiai munka ellenőrzése** tervezetten, meghatározott szempontrendszer alapján, példaértékű módon valósult meg (81 óralátogatás, melyek egyben bemutató órák is voltak). A vezetői értékelés a pedagógusok magas szakmai felkészültsége mellett, a pedagógiai módszerek változatos alkalmazását és az egyéni bánásmód hatékonyságát emelte ki. Minősítés, tanfelügyelet ebben a tanévben nem volt.

- Az **intézmény sajátos arculatának** jellemzőit részletesen kifejti a beszámoló. Ezek közül kiemelik, hogy:
 - a) a szakkörök nagy számban, sikeresen működtek alsó és felső tagozaton is,
 - b) nagyszámú és sokszínű iskolán kívül szervezett programot valósítottak meg,
 - c) különös gondot fordítottak a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, fejlesztésre alsó és felső tagozaton is,
 - d) 8. osztályos tanulóikat eredményesen vonták be a közösségi munkába,
 - e) a felső tagozaton eredményesen működött a CSÉEN-program,
 - f) a szöveges értékelés, a hálózatos tanítás megvalósult,
 - g) az iskolakert – nem a fenntartói program támogatásával – sikeresen működött,
 - h) az utazó terapeutai ellátás megvalósult. Igényüket jelezték az ellátásra való megnövekedett szükségletek miatt a heti rendszerességgel vagy állandóan jelenlévő iskolapszichológus alkalmazására.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírások és a kapcsolódó elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. Tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A vezetők az intézmény munkájával és eredményeivel kapcsolatban számítanak a kollégák véleményére. A vezetői értékelés több hasznos információt közöl az intézményről, ezen információk vezetői elemző értékelése maradéktalanul megtörténik. A beszámoló jó alapot szolgáltat a következő tanév tervezéséhez, annak munkatervéhez. A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott módon továbbra is sikeresen hajtja végre pedagógiai-szakmai munkáját, emellett a fenntartói elvárásoknak körültekintően igyekszik megfelelni.

Az intézmény pedagógiai és gazdasági szempontok alapján is törvényesen, az oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően működik.

Köszönöm a vezetőség és a tantestület áldozatos munkáját. Az iskola tanulmányi átlaga kiemelkedő, a továbbtanulók-, a kitűnő tanulók számaránya is magas, mindeközben nincsenek igazolatlan hiányzások és lemorzsolódás sem. Nagy öröm látni az iskola és a pedagógusok, vezetők mély beágyazottságát a helyi egyházba. Az iskola munkájában a beszámolót olvasva és a személyes élményeket is alapul véve érezhető az, hogy a gyermekek, tanulók személyiségét, annak fejlesztését, segítségét teszi a középpontba. Elkötelezetten, és mély hittel nyúlnak a nevelési feladatokhoz.

Köszönöm!

Az EKIF nevében köszönjük az iskolavezetés és minden kolléga egész éves munkáját!

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2023/2024. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Kovácsné Csillár Zsuzsanna

Vác, 2024. augusztus 22.

dr. Puskás Balázs
főigazgató